**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет международных отношений**

**Образовательная программа по специальности «\_Международное право\_»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании Ученого совета \_\_факультета  Протокол №\_10\_\_\_от « \_\_21\_\_»\_\_06\_\_\_\_\_\_ 2012 г.  Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н. |

**СИЛЛАБУС\***

**по основному элективному**

**модулю** 2 **«Основной элективный модуль»** (3 кредита)

**включает дисциплины**

### «5В020200 «Практика иностранного языка»

**(3** кредита)

**СВЕДЕНИЯ**

### По дисциплине «Практика иностранного языка»

доцент каф. Дип.перевода Макишева Марияш Кайдауловна

Телефоны : 243 83 28

**ПАСПОРТ модуля:**

▪ **Цель** Развитие навыки слухового восприятия речи и навыков говорения; расширение языковых знаний студентов; совершенствование устной речи в пределах разговорных и грамматических тем, предусмотренных программой для 2 курса специальности «международные отношения» ФМО.

▪ **Задачи**: Совершенствовать уровень знания английского языка для специализирующихся в области МО.

Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение 5-6 тем по общей тематике «Международные отношения»; повторение пройденного грамматических структур; развитие навыков презентации и аргументированных высказываний по заданной теме; чтение монографий по специальности.

▪ **Результаты обучения**: владение компетенциями

**инструментальные компетенции**: развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей.

**Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.

**Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса.

▪ **Пререквизиты, постреквизиты**. Общий курс английского языка (General English)

### I дисциплина «2302» - «Основы профессионально- ориентированного

иностранного языка»(3 кредита)

**ПАСПОРТ дисциплины:**

**Цель:** Развитие навыки слухового восприятия речи и навыков говорения; расширение языковых знаний студентов; совершенствование устной речи в пределах разговорных и грамматических тем, предусмотренных программой для 3 курса специальности «международные отношения» ФМО.

**Задачи:** Совершенствовать уровень знания английского языка для специализирующихся в области МП.Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение 5-6 тем по общей тематике «Международные отношения»; повторение пройденного грамматических структур; развитие навыков презентации и аргументированных высказываний по заданной теме; чтение монографий по специальности.

**Результаты обучения**

Читать, передавать содержание оригинального текста.

* Выполнять письменные задания: эссе объемом 100-120 слов на основе прочитанного оригинального текста.
* Вести беседу и делать устные сообщения по пройденным темам.
* Воспринимать на слух оригинальные тексты, соответствующие пройденной тематике.
* Правильно использовать грамматические структуры, пройденные в течении данного курса

**Компетенции**: ладение компетенциями

**инструментальные компетенции**: развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей.

**Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.

**- Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса.

**Модуль**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | Diplomatic Language | 3 | 3 |
| 2 | Diplomatic Language | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | Diplomatic Language | 3 | 3 |
| СРСП-Outstanding Diplomat |  | 1 |
|  |  |  |
|  | | | |
| 4 | Diplomatic Language | 3 | 3 |
| СРСП-Any Diplomat may Become a Politician but not any Politician Can be a Diplomat – express your viewpoint |  | 1 |
|  |  |  |
| 5 | A Diplomat | 3 | 3 |
| СРСП-Any Diplomat may Become a Politician but not any Politician Can be a Diplomat – express your viewpoint |  | 1 |
|  |  |  |
| 6 | Advice to Diplomats | 3 | 3 |
| СРСП-What are the main features of diplomat’s character to your mind? |  | 1 |
|  |  |  |
| 7 | Diplomatic relations of the RK | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП-Diplomatic relations of the RK |  |  |
|  |  | 1 |
| **Рубежный контроль 1=4 балла** |  | **30** |
|  | | | |
| 8 | Actors of International Relations | 3 | 3 |
| СРСП-What foreign business organizations do you know? Speak on the legal aspects they should follow. |  |  |
| 9 | Traditional and Non-traditional Actors of Internaional Relations | 3 | 3 |
|  |  | 1 |
|  |  |  |
|  | | | |
| 10 | Traditional and Non-traditional Actors of Internaional Relations | 3 | 3 |
|  |  | 1 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Worldwide Foreign policy | 3 | 3 |
| СРСП—The Place of the RK in the international arena |  | 1 |
|  |  |  |
| 12 | Worldwide Foreign policy | 3 | 3 |
| СРСП-The Place of the RK in the international arena |  |  |
|  |  |  |
|  | | | |
| 13 | Relations System International | 3 | 3 |
| СРСП-The end of american era? |  | 1 |
|  |  |  |
| 14 | Relations System International | 3 | 3 |
| СРСП-The end of American era? |  | 1 |
|  |  |  |
| 15 | Revision Preparations to the exams | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2 Рубежный контроль -4 балла** |  | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **40** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1.Diplomatic handbook H.Feltham-1974 209 p.

**Дополнительная:**

1. Кайрбаева Р. С., Макишева М. К. Reader for Students of International Relations Department. – Алматы: Казак универсететi, 2005 – 55 с.

2.How to read newspapers –Королькова Россия 1970-120с.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**Текущий контроль- успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического материала и выполнения СРСП материала**

**1-7 недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП=21баллов за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого -100 баллов** |

**8-135недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63балл.** | **СРСП-3 б за 1 СРСП=21балл за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого 100 баллов** |

## ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Чтение и пересказ текста | Реферирование газ. статьи | Устная тема | Итого |
| Максимальное кол-во баллов | 40 баллов | 40 баллов | 20баллов | 100 баллов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 10 \_\_ от «24.06.13 \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.*

**Зав.кафедрой Байтукаева А.Ш.**

**Преподаватель Макишева М.К.**